

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4100101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
Mathematics in Daily Life

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.รัฐชาติ กาญจนภูมิ (อ.พิเศษ)
อาจารย์ผู้สอน	อ.รัฐชาติ กาญจนภูมิ (อ.พิเศษ)

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[18-401] เสาร์ 13:00 - 16:00	อ.รัฐชาติ กาญจนภูมิ (อ.พิเศษ)	สาธารณสุขศาสตร์ (2555)
2	[24-กานเฉ่า(ชั้น 2)] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.รัฐชาติ กาญจนภูมิ (อ.พิเศษ)	ออกแบบนวัตกรรมการทัศนศิลป์ (2555)
3			การออกแบบศิลปกรรม (2556)
4			นิติศาสตร์ (2555)
5			การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว (2556)
6			รัฐประศาสนศาสตร์ (2559)
7			เคมี (2555)
8	[24-กานเฉ่า(ชั้น 2)] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.รัฐชาติ กาญจนภูมิ (อ.พิเศษ)	ชีววิทยา (2559)
9			ฟิสิกส์ (2555)
10	[24-กานเฉ่า(ชั้น 2)] พุธ 8:00 - 11:00	อ.รัฐชาติ กาญจนภูมิ (อ.พิเศษ)	ภาษาไทย (2559)

11			ภาษามลายู (2559)
12	[24-กานเฉ่า(ชั้น 2)] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.รัฐชาติ กาญจนภูมิ (อ.พิเศษ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (2560)
13			การจัดการ (2560)
14			สารสนเทศศาสตร์ (2557)
15			การเงินการธนาคาร (2557)
16	[24-กานเฉ่า(ชั้น 2)] พุธ 9:00 - 12:00	อ.รัฐชาติ กาญจนภูมิ (อ.พิเศษ)	ภาษาอาหรับ (2559)
17			ภาษาอังกฤษ (2560)
18			นิเทศศาสตร์ (2560)
19			ภาษาอังกฤษ (2560)
20			การเงินการธนาคาร (2557)
21			ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา (2557)
22			การประถมศึกษา (2556)
23			การบัญชี (2560)
24			วิทยาการธุรกิจสุขภาพ (2560)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	ขอบข่าย เนื้อหา วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล และแหล่งสืบค้นข้อมูล	3		
2	หน่วยที่ 1 การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ 1.1 กระบวนการคิดของมนุษย์ 1,1.1 กลไกทางสมองกับการพัฒนาความคิดของมนุษย์	3		

	1.1.2 การฝึกทักษะการคิดและลักษณะการ คิดต่างๆ			
3	หน่วยที่ 1 การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ (ต่อ) 1.2 การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่าง ๆ 1.2.1 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 1.2.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ 1.2.3 การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศ าสตร์ 1.2.4 การคิดเลียนแบบอริยสัจ 4 1.2.5 การคิดทางคณิตศาสตร์ 1.2.6 การคิดทางบริหารและการจัดการ	3		
4	หน่วยที่ 2 เทคนิควิธีและเครื่องมือในการคิดแล ะการตัดสินใจ 2.1 การให้เหตุผล 2.1.1 ประเภทของการให้เหตุผล 2.1.2 การตรวจสอบความสมเหตุสมผลโดย ใช้แผนภาพ	3		
5	หน่วยที่ 2 เทคนิควิธีและเครื่องมือในการคิดแล ะการตัดสินใจ (ต่อ) 2.1.2 การตรวจสอบความสมเหตุสมผลโดย ใช้แผนภาพ (ต่อ) 2.1.3 การตรวจสอบความสมเหตุสมผลโดย ใช้ตาราง	3		
6	2.2 สถิติเบื้องต้น 2.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดระ เบียนข้อมูล (1) ข้อมูล (2) การเก็บรวบรวมข้อมูล	3		
7	2.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดระ เบียนข้อมูล (ต่อ) (2) การเก็บรวบรวมข้อมูล (ต่อ) (3) การจัดระเบียบข้อมูล	3		
8	2.2.2 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล	3		

	(1) การนำเสนอข้อมูล (2) การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น			
9	2.2.2 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล (3) การวัดการกระจายข้อมูล 3.1 การวัดการกระจายแบบสัมบูรณ์	3		
10	สอบกลางภาค			
11	2.2.2 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล (3) การวัดการกระจายข้อมูล 3.2 การวัดการกระจายแบบสัมพัทธ์	3		
12	หน่วยที่ 3 คณิตศาสตร์การเงินในชีวิตประจำวัน - การคำนวณดอกเบี้ย - การเช่าซื้อ	3		
13	หน่วยที่ 3 คณิตศาสตร์การเงินในชีวิตประจำวัน (ต่อ) - การคำนวณดอกเบี้ย (ต่อ) - การเช่าซื้อ	3		
14	หน่วยที่ 3 คณิตศาสตร์การเงินในชีวิตประจำวัน (ต่อ) - การเช่าซื้อ (ต่อ) - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	3		
15	หน่วยที่ 3 คณิตศาสตร์การเงินในชีวิตประจำวัน (ต่อ) - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ต่อ)	3		
16	ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	3		
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต			
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน และสู้งาน	2. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ			
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	3. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงการปฏิบัติการ (Interactive action learning)			
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	4. การใช้กรณีศึกษา (Case study)			
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	5. มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา			
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	ให้นักศึกษาร่วมกันบรรยายอภิปราย ค้นคว้า กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา			
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ตั้งคำถามที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีที่สำคัญ โดยให้นักศึกษาดอบเป็นรายบุคคล			
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุ	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา			

<p>ผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที เป็นต้น</p>			
<p>2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</p>	<p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที เป็นต้น</p>			
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>				
<p>1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p>	<p>1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม</p>			
<p>2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม</p>	<p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>			
<p>3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคมพหุวัฒนธรรม</p>			
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>				
<p>1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>			
<p>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2. การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p>			
<p>3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำ</p>	<p>3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริม</p>			

เสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	เสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกใช้สารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ			
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้	1. พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา 2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	21
2	153
8	156
10	131
12	176
16	154

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	20
2	152
8	155
10	130
12	174

16	154
----	-----

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
2	1
8	1
10	1
12	1
16	2

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	1	4.8	2	9.5	4	19.0	4	19.0	6	28.6	2	9.5	1	4.8	1	4.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
กลุ่ม 2	2	1.3	11	7.2	27	17.6	38	24.8	37	24.2	20	13.1	10	6.5	4	2.6	0	0.0	1	0.7	3	2.0
กลุ่ม 8	3	1.9	8	5.1	26	16.7	42	26.9	37	23.7	18	11.5	11	7.1	7	4.5	0	0.0	1	0.6	3	1.9
กลุ่ม 10	3	2.3	10	7.6	19	14.5	34	26.0	35	26.7	17	13.0	8	6.1	4	3.1	0	0.0	1	0.8	0	0.0
กลุ่ม 12	2	1.1	9	5.1	25	14.2	48	27.3	48	27.3	26	14.8	8	4.5	9	5.1	0	0.0	1	0.6	0	0.0
กลุ่ม 16	4	2.6	9	5.8	24	15.6	42	27.3	37	24.0	24	15.6	7	4.5	3	1.9	0	0.0	2	1.3	2	1.3

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์
1	<ul style="list-style-type: none">• _• อาจารย์สอนเก่งมาก ใจดีด้วย• อ.สอนดีมากคะ..• อาจารย์สอนดีมาก. เข้าใจง่าย• สอนดีมาก ๆ สอนแล้วเข้าใจง่ายครับ• สอนดีมาก. สอนเก่ง• -• การสอนดีมาก ๆ ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาเข้าใจง่าย
2	<ul style="list-style-type: none">• อาจารย์เป็นคนใส่ใจรายละเอียดทุกอย่าง เป็นคนวางแผน ถึงแม้จะจำชื่อนักศึกษาได้ไม่ครบทุกคนก็ตาม แต่อาจารย์ก็จำชื่อหนูได้ อาจารย์เป็นคนรอบคอบ และสอนดีมาก ๆ เลยคะ• อาจารย์ สอนดีแล้วคะ แต่เร็วไปหน่อยคะ• -• อาจารย์ได้ดีคะ เข้าใจง่าย แต่บางครั้งอธิบายเยอะเกินไปจนเกิดสับสนและสับสน อาจารย์พูดไม่ค่อยรู้เรื่อง บางครั้งพูดไร้สาระเกิน มีความสนุกสนานกับนศ.ไม่เป็น บางคำพูดทำร้ายจิตใจนศ. ไม่มองนศ.ด้วยคะแนนสอบเพราะบางครั้งการที่นศ.ได้คะแนนน้อยไม่ใช่ไม่อ่าน ไม่ใช่ตั้งใจเรียน อาจจะเป็นข้อสอบยากเกินก็ได้ จะรู้ได้ไงว่านศ.เรียนเข้าใจต้องดูคะแนนเฉลี่ยถึงจะได้เท่ากัน• เรียนแล้วไม่เครียดคะ #นุชเยอะเกิน สอนดีมากคะ ชอบคุณครับ☺• อาจารย์สอนดีมากคะ อ.คะ หนูอยากให้อ. ให้งานเป็นคู่หรือเดี่ยว เพราะงานกลุ่มที่ผ่านมามีแค่2-3คนที่ทำงาน ส่วนคนอื่นก็ #ขอบคุณคะ• ขอจบการสอนของอจ แต่ไม่ขอวิชาที่ อจ สอน☺• อาจารย์สอนไม่ค่อยรู้เรื่อง ชอบโม้พูดเรื่องไม่เป็นเรื่อง• สอนช้าๆหน่อยคะ อาจารย์ไปเร็วเกิน• อาจารย์สอนดีมาก ๆ แต่ข้อสอบยากไปหน่อย เวลาที่น้อยด้วยคะ แล้วก็ TA ยืมให้นักศึกษาด้วยนะคะ• จารย์กวนตีนได้ดีมาก มีความสุขที่สุด

8	<ul style="list-style-type: none"> ● สวีตตี้คะอาจารย์ คือจะบอกว่าเรียนกับอาจารย์ก็สนุกนะคะแต่เป็นบางครั้ง คือแรกๆที่ดูตารางเรียนแล้วมีวิชาที่คิดว่าคงเรียนไม่ค่อยยาก เพราะว่าเรียนรวมด้วย แต่ว่าเมื่อเรียนแล้ว คือหนูเข้าใจคะว่าเป็นวิชาคณิต แต่เป็นคณิตในชีวิตประจำวันซึ่งต้องเอามาใช้ประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันของเรา แต่หนูอยากขอให้อาจารย์ช่วยพิจารณาด้วยคะว่า ที่อาจารย์สอนนั้นไม่ใช่เอกคณิตทั้งหมด บางคนอาจไม่เข้าใจคะ แล้วก็อาจารย์สอนเร็วไปหน่อยคะ. ณ ที่นี้ขอร้องด้วยคะถ้าหากว่ามีคำพูดไหนที่ทำให้อาจารย์รู้สึกไม่ดี ฝากพิจารณาด้วยนะคะ ● อาจารย์สอนดีมากคะ ● สนุกมากเลยคะเรียนกับอาจารย์ อาจารย์จะมีมุขตลอดในการสอนทำให้นักศึกษาเพลินบางวันก็ไม่มีใครเล่นตามอาจารย์ แต่เทคนิคการสอนของอาจารย์ดีมากเลยคะ เรียนเข้าใจง่าย อาจารย์จะให้เคล็ดลับในการเรียน "ขอบคุณคะอาจารย์" อาจารย์อย่าลืมให้Aด้วยนะคะ ● สอนดีครับเข้าใจ แต่รีบไปหน่อยครับ สาระดีแต่บางทีก็หาสาระไม่ครบกับมุขตลกของอาจารย์ สรุปคือดีครับเต็มสิบให้เจ็ด ● อาจารย์สอนดีมากเข้าใจแต่งงานที่อาจารย์ให้กลับไปทำเยอะมาก ● สวีตตี้คะอาจารย์ นี้ก็จะปิดคลาสแล้ว หนูก็ขอขอบคุณอ.ที่สอนและให้ความรู้ อ.สอนดีคะ แต่ว่าหนูรู้สึกว่ามันยากคะ สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้เรียนสายที่อาจารย์สอน อาจารย์อาจมองว่าง่ายสำหรับอ.แต่มันอาจยากเกินไปสำหรับนักศึกษาแล้วงานช่วงหลังๆคือมันเยอะคะ ข้อสอบก็ยากคะ บางครั้งอ.สอนเร็วเกินไปคะ แล้วเรื่องท้อ.สอนบ้างเรื่องรู้สึกว่ายากเกินไปสำหรับนักศึกษาบางสาขา หนูรู้สึกว่ายากกว่าวิชาเอกอีกคะ. ฝากให้อ.พิจารณาด้วยนะคะ ขอขอบคุณคะ ● น
10	<ul style="list-style-type: none"> ● เป็นการเรียนที่ไม่เคร่งเครียด ได้อารมณ์เหมือนมาตีว อาจารย์เป็นกันเองและสอนเก่งมากคะ ● อาจารย์สอนดีมากเลยคะ□ สอนคณิตให้เป็นเรื่องง่าย ชอบวิธีการสอนของอาจารย์ เป็นกำลังใจในการสอนต่อไปนะคะ ☺ ● อยากรู้.สอนเนื้อหาที่ง่ายกว่านี้และสอนให้ช้าลงเพราะอ.สอนเร็วตามไม่ทันเนื่องจากมีนักศึกษาบางคนมีความไม่เข้าใจและความถนัดไม่เหมือนจึงทำให้เรียนช้าไปหน่อยแล้วอยากให้อ.มีแบบฝึกการสอบให้นักศึกษาทบทวนเพื่อที่จะได้ให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่สอนมากยิ่งขึ้น โดยที่เรียนอ.แล้วเรียนสนุกมีทุกคาบถึงมุกจะไม่ตลกก็ตามแต่ทำให้นักศึกษาเฮฮาสนุกสนานไปกับมุกของอ. อ.มีความกันเองกับนักศึกษาและพยายามจำนักศึกษามากว่านักศึกษาคนนั้นชื่ออะไร เรียนกับอ.แล้วสนุกมีความสุขกลับหาก็ยังมีความสุขและเรียนแล้วไม่เครียดมากเกินไป ● อาจารย์สอนเร็วเกินไป ● อยากรู้ให้อาจารย์มีการดูเพิ่มขึ้น สอนโดยใช้กิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาเยอะขึ้นคะ ● สอนเร็ว ตามไม่ทัน จดไม่ทัน พอเงยหน้าขึ้นมาก็ไปเรื่องอื่นแล้ว ● ชอบวิธีการสอนของอาจารย์มากคะ อาจารย์สอนเข้าใจง่าย สอนเหมือนติวเตอร์ สอนแล้วไม่น่าเบื่อเนื้อหาที่ไม่เยอะเกินไป อยากรู้ให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนแบบนี้กับรุ่นต่อไปคะ อาจารย์ทำให้วิชาคณิตไม่น่าเบื่ออีกต่อไป ชอบที่สุดคะ การสอนแบบอาจารย์ปลื้ม ปลื้มจริงๆคะ□ ● อาจารย์ยังตื่นเต้นในการสอน ● อาจารย์สอนดีมากคะ มีวิธีการสอนที่ทำให้เข้าใจในเนื้อหาได้อย่างรวดเร็วและลึกซึ้ง อาจารย์มีมุขเยอะ เรียนแล้วไม่เครียด แต่บางครั้งมุกของอาจารย์ หนูก็ไล่ไม่ทันบ้าง แต่ก็หัวเราะนะ หัวเราะเมื่อได้ยินอาจารย์หัวเราะอยู่คนเดียว 555+ ● อยากรู้ให้อาจารย์สอนช้าๆหน่อยคะ ^ ^ ● อ.พูดเร็วเกินไป และอยากให้อ.ออกข้อสอบง่ายๆพอ ● อาจารย์สอนดี เรียนแล้วสนุกไม่ค่อยเครียดแล้วมีความสุขทำให้เกิดความเข้าใจได้ง่าย ● ข้อสอบยากจัง □
12	<ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์สอนสนุก ... มีมุขให้ขำตลอด ● อาจารย์สอนดี เข้าใจได้ง่าย ● พี่ปลื้มเป็นแฟน มีวินิตฐา อาจารย์ค่าา หนูอยากได้Aคะ□ ● อาจารย์สอนดีมากคะ ● อาจารย์สอนดีมากคะ ● อาจารย์สอนดี เข้าใจง่ายคะ ● อยากรู้ให้อาจารย์สอนให้เข้าใจกว่านี้เวลาพักก็เหมือนกันคะ ● อาจารย์ สอนดีมากคะ เข้าใจง่ายเรียนแล้วสนุก

- อาจารย์สอนเข้าใจมากๆ เป็นกันเอง มีอารมณ์ขัน เรียนแล้วไม่เครียด ทำให้มีความรู้สึกอยากมาเรียนทุกคาบค่ะ
- อาจารย์ช่วยสอนให้Basicกว่านี้หน่อยนะคะ เพราะอาจารย์สอนละเอียดเหมือนเรียนวิชาเอกเลย
- อยากเรียนกับอาจารย์อีกค่ะ
- ขอบเทคนิคการสอนของอ.ปัส้ม เรียนแล้วไม่เบื่อไม่เครียด อีกอย่างสอนแบบเข้าใจง่าย น่ารักแบบนี้ตลอดไปนะคะ รักๆ
- เป็นวิชาที่อยากแต่ก็โอเค
- อาจารย์สอนเข้าใจมากคะ
- อาจารย์สอนให้ฝึกโจทย์ทำให้เข้าใจง่ายขึ้น
- อยากให้อาจารย์สอนแบบนี้ตลอดครับ
- หนูไม่ค่อยถนัดเรื่องทฤษฎี ถ้าคำนวณหนูพอไปได้หน่อย อยากบอกว่าอาจารย์สอนดีมากคะ อาจารย์น่ารักกกก
- อาจารย์ควรออกข้อสอบที่ง่ายกว่านี้นะคะ โดยเฉพาะเรื่องภาษีคะ อาจารย์เข้าใจง่ายคะ
- ขอบวิธีการสอนของอาจารย์คะ สอนแบบตัวมากกว่าการเอาเนื้อหาในหนังสือ มีการอธิบายอย่างละเอียดทำให้เข้าใจเร็วขึ้นแต่บางครั้งอาจารย์ก็สอนเร็วไปคะ
- ชอบคะ โกะๆดี แคมดลกด้วย #รักและชอบใจ
- อาจารย์สอนเข้าใจง่ายและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- อาจารย์สอนดีเข้าใจละเอียดสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มาก
- อาจารย์สอนดี เข้าใจ ตลก สนุกสนาน เป็นกันเองกับนักศึกษา มีอะไรก็ปรึกษาได้ทุกเรื่อง อาจารย์จะลงมาเดินดูข้างล่างตลอดเวลาการสอน ทำให้นักศึกษากลับถามคำถามอาจารย์ สำหรับหนู หนูเข้าใจกับเรื่องที่เรียน มีการยกตัวอย่างเยอะทำให้เข้าใจได้มากยิ่งขึ้น ก็อยากขอบคุณอาจารย์ ที่ทำให้เข้าใจได้มากยิ่งขึ้นกว่าตอนที่เรียนมัธยม
- อาจารย์จะสอนดีมาก สอนแบบตัวเดอรัมาเลย ชอบเรียนแบบนี้ และอาจารย์จะเป็นคนตลกกวนและเล่นมุกตลอดทำให้ไม่หน้าเบื่อในการเรียนเลย แต่บางครั้งอาจารย์จะสอนเร็วไปหน่อย
- อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลา คาบแรกที่เรียนอาจารย์จะมีการบอกข้อตกลงและมีการวางแผนในการสอนเป็นอย่างดี เวลาสอนก็สอนละเอียดเป็นสเต็ปๆ ทำให้เข้าใจง่าย อาจารย์เข้าใจนักศึกษา เรียนด้วยแล้วสนุกและอาจารย์เป็นคนตลกด้วยทำให้เรียนไม่ค่อยเครียดคะ
- อยากอาจารย์เพิ่มเวลาการสอบย่อยให้มากกว่านี้นิดนึงนะคะ อีอิ ^^
- อาจารย์สอนเข้าใจคะ อาจารย์เอาเทคนิคมาสอนให้เข้าใจมากขึ้นด้วยคะ
- สอนดีคะ
- อาจารย์สอนเร็วเกินมาสอนตรงต่อเวลามาก ชอบคุณคะ
- หนูไม่ค่อยเข้าใจอาจารย์สอน เพราะหนูไม่ชอบวิชาคณิตเลย แต่อาจารย์สอนดีมากคะ
- อาจารย์สอนบางเรื่องก็เข้าใจบางเรื่องก็ไม่เข้าใจ แต่อาจารย์เป็นคนใจดี ตรงต่อเวลา
- เป็นคนที่ไม่ชอบวิชาคณิตที่สุดของที่สุด ขอให้หนูผ่านเหอะนะ หนูทำที่สุดของที่สุดแล้ว ☐
- ให้คุกกี้ทานายกัน ☐☐☐
- อาจารย์สอนสนุกมากๆ อาจารย์มีอารมณ์ขันอยู่ตลอดเวลา เรียนแล้วไม่เครียด อาจารย์สอนแบบเข้าใจง่ายและละเอียด ชอบเวลาที่อาจารย์สอนมากคะ
- ขอให้อาจารย์รักษาความเป็นกันเองกับนักเรียนแบบนี้เรื่อยๆนะคะ
- ชอบอาจารย์นี้นะคะ เพราะว่าสอนได้เข้าใจในเนื้อหา เหมือนถอดบทเรียน ให้เลยคะ
- ชอบอาจารย์มากเวอร์ ขอเกรดสวยๆนะคะอาจารย์ปัส้ม รักนะคะ
- ดีมากคะชอบการสอนคะ
- ทั้งๆที่ อจ สอนวิชาคณิตที่เป็นรายวิชาที่ยากพอสมควร แต่ อจ กลับสอนได้น่ารักและเข้าใจง่ายมากคะ
- เข้าใจบ้าง ไม่เข้าใจบ้าง
- มีกิจกรรมเล่นในชั้นเรียน เวลาอาจารย์สอน อยากให้อาจารย์สอนลึกกว่านี้ สอนเสร็จแล้วยกตัวอย่างอะไรประมาณนี้ ชอบที่อาจารย์สอนแล้วเล่นมุขด้วย เพราะวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เรียนแล้วเครียด พอมีมุขมาแทรกเลยทำให้หน้าเรียน
- อาจารย์สอนสนุกและเข้าใจคะ
- สนุก เรียนเข้าใจง่าย เรียนคณิตในครั้งนี้ทำให้หนูรู้สึก อยากเรียนอีก ไม่เบื่อๆคะ
- อจ. สอนได้ดีมาก มีกิจกรรมให้ทำตลอด
- อาจารย์เป็นตลกมาก ทำให้มีความสุขตลอด แต่ก็มีเครียดหน่อยๆ แต่รู้สึกเข้าใจมากคะ
- อาจารย์สอนตลกดีครับ ทำให้นักเรียนสนุกในการเรียนและเกิดความเข้าใจง่ายขึ้น
- อาจารย์สอนเข้าใจคะแต่ว่าอาจารย์สอนเร็วนิดหนึ่ง
- อาจารย์ใช้วิธีการสอนที่ทำให้เข้าใจง่าย เป็นการสอนที่เหมือนเป็นการตัวมากกว่า สอนอย่างละเอียดชัดเจนตามเนื้อหาของรายวิชา เรียนแบบสบายๆ ไม่ค่อยเครียด ทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน
- เป็นอาจารย์ที่น่ารักและตลกดี มีการหยอกล้อตลอด ทำให้การเรียนไม่มีความน่าเบื่อ
- สอนละเอียดเข้าใจง่ายสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- ขอบสไตล์การสอนของอาจารย์มากๆเพราะเรียนแล้วเข้าใจง่าย เหมือนเวลาเราสงสัยอะไรก็สามารถถามอาจารย์ได้ตอนพักเบรกซึ่งตรงจุดนี้ชอบมากคืออาจารย์ไม่บ้ายเบียงและยังอธิบายตรงจุดที่เราสงสัยได้อย่างชัดเจนอีกด้วย
- อาจารย์สอนดีเข้าใจอธิบายได้ละเอียดมาก

- ชอบที่แบบอาจารย์สอน เหมือนตัวเตอร์เลย อาจารย์จะสอนโดยไม่ดูจากหนังสือมากนักทำให้เข้าใจมากขึ้น และอาจารย์จะตลกเสียบ้างทำให้ไม่รู้สึกเบื่อในการเรียนวิชานี้
- อาจารย์สอนเข้าใจง่าย
- อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลา สอนสนุก เข้าใจง่าย ตลกด้วย มีการทำข้อตกลงร่วมกัน
- อาจารย์สอนเข้าใจง่ายคะ ไม่เครียด อาจารย์สอนสนุกสนานดีคะไม่ซีเรียสจนเกินไปคะ
- อาจารย์เป็นคนตลก กันเอง สอนเทคนิคใหม่ๆให้นักศึกษาเข้าใจมากยิ่งขึ้นคะ
- จะเอาอะไรจากหนู5555555 หวังว่าอาจารย์จะไม่หักคะเนน
- อาจารย์สอนดีคะ
- เรียนสนุกมากกกก ก. ไกล่ส่วนตัว อ. เป็นตัวพ่อแห่งวงการตลกกรีเปล่าคะ ตลกได้ทุกสถานการณ์จริงๆ ชอบความขยันสอนของอาจารย์มากคะ อย่างวันนี้ไฟดับอาจารย์ก็ยังมึสปิริตในการสอนอีกคะ โดยรวมแล้วดีเลิศค่า Aให้หนูเถอะนะคะ อาจารย์หล่อบอต่อ ปล.ลงวิชาแคลคูลัสอีกสักตัวอาจารย์ว่าดีไหมคะ?
- อาจารย์สอนสนุกมาก ใจดีด้วย ชอบมากเรียนวิชานี้
- อาจารย์สอนเข้าใจสอนละเอียดอาจารย์เข้าสอนตรงต่อเวลาคะ
- ชอบ อจท่านนี้มากเลยคะ เปงอจไฟแรงมากคือสอนเข้าใจ เพราะอจ จะเน้นหลักได้ คือเข้าใจว่านักศึกษาอ่อนตรงไหนก็จะแก้จุดอ่อนตรงนั้น อยากรให้มือจแบบนี้เยอะ คิดว่าถ้ารุ่นน้องได้เรียนกับอจ ก้อคงชอบเหมือนหนู เรียนไม่เครียดและได้ความรู้
- สอนเข้าใจคะ
- อาจารย์น่ารัก อาจารย์สอนดี เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายคะ
- อาจารย์สอนดีเข้าใจ เป็นวิชาที่น่าเรียน ไม่เบื่อ อาจารย์ตลก 5555

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD
1	4.529	0.643	4.448	0.598
2	4.062	0.878	4.082	0.796
8	4.352	0.617	4.231	0.708
10	4.135	0.779	4.23	0.695
12	4.277	0.807	4.239	0.845
16	4.047	0.792	4.166	0.705

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		อ.รัฐชาติ กาญจนภูมิ (อ.พิเศษ)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.รัฐชาติ กาญจนภูมิ (อ.พิเศษ)	ลงชื่อ	วันที่รายงาน : 30 เม.ย. 60
ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.นุชนาถ เต็มดี	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 16 พ.ค. 60